

**ПРИНЯТО:**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2023 года № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 г. № 218

\_\_\_\_\_/Т.А. Дмитриева/

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2023 года № 1)

**С УЧЁТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 30.08.2023 года № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21, Уставом Учреждения, инструкцией по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Управляющим советом, рассматривается на Педагогическом совете с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ГБДОУ;
- пешеходные прогулки за пределы участка ГБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.4. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится периодически со старшей группы);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требований в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности (СанПин 1.2.3685- 21)

3.2. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, и общие физкультурные площадки.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы.

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными чехлами во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках**

- 4.1. Ежедневно в утреннее время и перед вечерней прогулкой воспитателем, проводится осмотр прогулочной игровой площадки на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. В случае обнаружения во время прогулки неисправностей на территории прогулочного участка воспитатели немедленно сообщают об этом ответственному лицу.
- 4.3. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей) в соответствии с имеющимся алгоритмом действий.
- 4.8. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой. Педагоги-специалисты оказывают помощь при одевании и выходе (возвращении) детей на прогулку.
- 5.3. В группах младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.7. Одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погодным условиям

#### **6. Требования к содержанию прогулок**

- 6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
  - наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
  - индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;
  - трудовые поручения;
  - самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если это была образовательная деятельность, требующая от детей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемых в Учреждении программ, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.